



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ

Миу Е..В. Карпова

«30» 09 2019г.

План работы ППк МОУ детского сада № 341

на 2019 – 2020 учебный год

Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса.

Задачи ППк:

- выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации, поведении воспитанников;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление актуальных и резервных возможностей развития обучающихся;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, отдельных специалистов, обследовавших детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- определение и конкретизация специальных условий, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических работников в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций;
- внесение в администрацию образовательного учреждения предложений по обеспечению доступности и адаптивности образования к уровням и особенностям развития детей;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПК, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

| | | | |
|------|---|--|---|
| | коррекционной работы | | |
| 7. | Тематический контроль «Организация коррекционной работы с воспитанниками» | декабрь | председатель ППк - ст.восп. С.С. Кривченкова |
| 8. | Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики | в течение года | председатель ППк, члены ППк |
| 9. | Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и обучения детей, по разъяснению рекомендаций ППк | в течение года | председатель ППк, члены ППк |
| 10. | Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПк | в течение года | председатель ППк ст.восп. С.С. Кривченкова, учителя логопеды Т.В. Москова Л.П. Долинкина, педагог-психолог О.А. Блохина, |
| 11. | Направление детей на ПМПк, ГППк | по мере необходимости | председатель ППк, члены ППк |
| 12. | Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк | в течение года | председатель ППк, члены ППк |
| 2 | Диагностико – консультативный блок | | |
| 2.1 | Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей | сентябрь | Председатель ППк С.С. Кривченкова |
| 2.2. | Консультирование родителей о работе ППк в ДОУ. | сентябрь | Члены ППк |
| 2.3. | Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. | При необходимости | Педагог – психолог О.А. Блохина |
| 2.4. | Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей | При необходимости (поступление запросов | Учителя – логопеды: Т.В. Москова, Л.П. Долинкина |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | старших и подготовительных групп. | родителей или педагогов) | |
| 2.5. | Составление планов индивидуально - коррекционной работы с детьми с ЗПР | | Педагог – психолог О.А. Блохина Учителя – логопеды: Т.В. Москова, Л.П. Долинкина Учитель- дефектолог С.С. Кривченкова |
| 2.6. | Обследование воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. - Подготовка документации к районной ПМПК и городской ПМПК | Январь-март | председатель ППк, члены ППк |
| 2.7. | Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей. | В течение года | Члены ППк |
| 3 | Методический блок | | |
| 3.1. | Разработка рекомендаций воспитателям по организации работы во второй половине дня с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений и познавательных процессов. | В течение года | Педагог – психолог О.А. Блохина Учителя – логопеды: Т.В. Москова, Л.П. Долинкина Учитель- дефектолог С.С. Кривченкова |
| 3.2. | Консультации для родителей: -Психолого-педагогические условия адаптации детей к ДОУ -Психологические рекомендации по работе с тревожными детьми. -Психологические аспекты подготовки детей к школе. - Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников - Развитая монологическая речь дошкольника как предпосылка успешного обучения в школе | Сентябрь Ноябрь Апрель Январь Март | Педагог – психолог О.А. Блохина Л.П. Долинкина, учитель-логопед Т.В.Москова, уитель-логопед |

Составил старший воспитатель



С.С. Кривченкова