

**Личность и способности  
ребенка развиваются  
только в той**

**деятельности, которой  
он занимается по**

**собственному желанию и  
с интересом.**

**Позволяйте вашему ребенку**

**встречаться с**

**отрицательным**

**последствием своих**

**действий (или своего**

**бездействия). Только тогда он**

**будет взрослеть и**

**становиться «сознательным».**

**Посмотренно, но**

**неужелюбно снужмайтме с**

**себя заботу и**

**отвественнось за**

**лучные дела ващего**

**ребенка и**

**передавайте их ему.**

**Задание первое.** Посмотрите, есть ли у вас столкновения с ребенком на почве каких-то дел, которые, по вашему мнению, он может и должен выполнять сам. Выберите одно из них и поделайте некоторое время с ним вместе. Посмотрите, лучше ли у него пошло дело с вами? Если да, перейдите к следующему заданию.

**Задание второе.** Придумайте какое-нибудь внешнее средство, которое могло бы заменить ваше участие в том или ином деле ребенка. Это может быть будильник, написанное правило или соглашение, таблица или что-то другое. Обсудите и обыграйте с ребенком это вспомогательное средство. Убедитесь, что ему удобно им пользоваться.

**Задание третье.** Возьмите лист бумаги, разделите его вертикальной линией пополам. Над левой частью напишите: «Сам», над правой — «Вместе». Перечислите в них те дела, которые ваш ребенок решает и делает сам, и те, в которых вы обычно участвуете. (Хорошо, если вы заполните таблицу вместе и по взаимному согласию.) Затем посмотрите, что из колонки «Вместе» можно сейчас или в ближайшем будущем передвинуть в колонку «Сам». Помните, каждое такое перемещение — важный шаг к взрослению вашего ребенка.